

Секция педагогики и психологии

№	Тема исследования	Фамилия, имя автора, класс	Учебное заведение	Научный руководитель
1	Интернет: добро или зло	Калина Елена, 11А класс	МБОУ «Гимназия №90», г. Казань	Гусева Анна Сергеевна, учитель информатики
2	Психологическая зависимость и агрессия в психологии подростка	Лоцманова Елизавета, 8 класс	МБОУ «СОШ №72 с углубленным изучением немецкого языка», г. Казань	Вазиева Юлия Игоревна, учитель первой квалификационной категории
3	Школьная тревожность пятиклассников	Насыбуллина Адиля, 6 класс	МБОУ «СОШ №130 имени Героя РФ майора С.А.Ашихмина», г. Казань	Насыбуллина Гулия Рафаэловна
4	Выбор будущей профессии современными школьниками	Серова Карина, 9 класс	МБОУ «Лицей №110», г. Казань	Калимуллина Альбина Данисовна, педагог-психолог первой квалификационной категории
5	Музыка и конфликтное поведение подростков: анализ вариантов взаимосвязи между актуальными музыкальными предпочтениями подростков и их уровнем конфликтности	Хайбрахманов Камиль, 9 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением немецкого языка», г. Казань	Султанова М.Р., педагог-психолог высшей квалификационной категории
6	Психологическая характеристика класса	Хузиахметова Эвелина, 8 класс	МБОУ «Гимназия №90», г. Казань	Просвиркина Г.А., учитель русского языка и литературы
7	Сленг подростков для их родителей: учимся понимать своих детей	Шайхелисламов Артем, 7 класс	МБОУ «Школа №77», г. Казань	Климова Юлия Евгеньевна, педагог-психолог
8	Реализация принципа градуальности на уроках развития речи по русскому языку	Шафигуллина Диана, 6 класс	МБОУ «ООШ №17», г. Казань	Волкова Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы
9	Изучение представлений учащихся пятых классов о друге	Редреева Анастасия, 9 класс	МБОУ «Гимназия №179 – центр образования», г. Казань	Набиуллина Ольга Григорьевна
10	Выявление особенностей представлений	Ахметзянова Ясмينا, 9 класс	МБОУ «Гимназия №179 – центр образования», г.	Набиуллина Ольга Григорьевна

	подростков о конфликтах в школе		Казань	
--	------------------------------------	--	--------	--